



Oslo kommune

Maurtua Private familiebarnehage, avd. Beverveien

Årsplan 2020



OM ÅRSPLANEN OG KOMMUNENS MÅL FOR BARNEHAGENE

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og danning. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes felles målsetninger for barnehagene:

- Barn og unge skal ha et trygt og inkluderende oppvekst- og læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som er fritt for mobbing, vold og overgrep.
- Barnehagebarn skal møte medarbeidere med høy kompetanse og tid til å følge opp den enkelte.
- Barnehagebarn skal få et pedagogisk tilbud som støtter det enkelte barns lek, utvikling og læring.
- Barnehagebarn skal utvikle gode språklige og sosiale ferdigheter gjennom lek i trygge omgivelser.

OM BARNEHAGEN

Maurtua familiebarnehage AS er en etablert, privateid, familiebarnehage i Bydel Bjerke. Barnehagen har tre avdelinger, en i Beverveien på Veitvet, en i Rabbeveien og en i Nordalveien, begge disse på Risløkka. Hver avdeling har 8 barn fra 1 - 3 år, og to voksne. Eier jobber selv på avdelingen i Rabbeveien, og bor i huset i Nordalveien som har en avdeling i kjelleretasjen. Barnehagelærer er pedagogisk veileder på hver avdeling og styrer for hele barnehagen. Eier, barnehagelærer og familiebarnehageassistentene jobber i faste, fulle stillinger og har jobbet sammen lenge.

Familiebarnehagen drives etter *Lov om barnehager* og forskriften *Rammeplan for barnehager av 2017*. Familiebarnehagen har andre regler for bemanning og godkjenning av inne og uteareal enn den store barnehagen. Ellers er regelverket og formålet med barnehage det samme som i den store barnehagen. Alle foreldrene i barnehagen er del av foreldrenes arbeidsutvalg (FAU). Hver høst velges/ gjenvelges en av foreldrene fra hver avdeling til å sitte i barnehagens samarbeidsutvalg (SU). Vi er tre ansatte og tre foreldre i SU. En av foreldrene velges til leder og styrer er SU's sekretær. Samarbeidsutvalget har både formelle og uformelle oppgaver, og er barnehagens høyeste organ og vedtar blant annet årsplan. Årsplanen skal synliggjøre hvordan vi omsetter barnehageloven og rammeplanen til hverdagspraksis for små barn. Årsplan skal bidra til en kontinuerlig refleksjon over egen praksis. Tiltakene våre skal speile hvor kompleks og viktig jobben vår i barnehage for de minste er.

SU sier at det viktigste for foreldrene i Maurtua er **trygghet** og **omsorg** for 1 -3 år gamle barnehagebarn. I det ligger gode relasjoner og en positiv atmosfære mellom oss. En god relasjon kjennetegnes av at det er lett å være deg i møte med meg. Det er en følelse av å bli sett for den man er. De gode relasjonene starter mellom oss voksne og vi jobber kontinuerlig med å være gode sammen - slik at barna har en relasjon til de voksne på avdelingen preget av trygghet og omsorg. Relasjonen mellom foreldre og barnehage hjelper barna med å gå mellom hjem og barnehage hver dag. Etter hvert er relasjonen mellom barna viktigere og viktigere. Barn liker andre barn. Og gjennom å bli stadig mer kjent med egne følelser og få emosjonell støtte i en positiv atmosfære, vokser og modnes barna i gruppe, sammen med dere foreldre og sammen med barn og voksne i Maurtua.

TILVENNING

Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak

- Det viktigste med tilvenning er at foreldre og barn opplever at barnehagen er en trygg arena hvor barna inngår i gode relasjoner med voksne, som leser og forstår barnet, og gir barnet og foreldrene god/ tilpasset respons.
- Avdelingen tar i mot informasjon om det nye barnet og blir kjent med barn og foreldre. Barnehagelærer har oppstartssamtale med de nye foreldrene etter noen uker.
- Vi har voksne som vet hvor viktige de er for små barn, byr på seg selv, sitter på gulvet, har øyekontakt, er tilstede, roer ned og er i samspill med barn.
- Vi har forutsigbarhet og struktur på dagen, rutiner for søvn og måltider, og positive aktiviteter tilpasset den enkelte og barnegruppa.
- Vi bruker meldinger, bilder og direkte dialog med foreldre hver dag under tilvenning. Ingen barn har lik tilvenning. Tilvenning tar den tiden det tar.

VENNSKAP OG FELLESSKAP

I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.

Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.

Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak

- Alle barn i Maurtua skal føle seg sett og forstått. For de minste barna er relasjonen med de voksne viktigst. Men etter hvert vil forholdet til de jevnaldrende bli stadig viktigere.
- I samspill mellom små barn oppstår det konflikter, særlig knyttet til leker som flere vil ha, og til ønske om oppmerksomhet, uten at barna har et tilstrekkelig verbalspråk til å melde fra om dette. Disse konfliktene er god læring når vi hjelper barna til å regulere følelser og adferd, og kommer inn på "rett tidspunkt" og klarer å bistå barna i konflikten. Det er ikke lov å slå eller dytte andre barn. Men det er lov å være sint og fortvilet.
- Alle barn har krav på beskjeder og tilbakemeldinger som de kan forstå. Tommelfingerregel: 1 år - en beskjed av gangen, 2 år - to beskjeder av gangen, 3 år - tre beskjeder av gangen. Vi jobber kontinuerlig med å gi beskjeder på en sånn måte at barnet forstår. Det er lett å overvurdere små barn når det gjelder det å motta beskjeder og det å oppføre seg.
- Foreldre har ansvar for barnets oppdragelse. Barnehagen har ansvar for et pedagogisk tilrettelagt tilbud til enkeltbarn og grupper av barn. Dette samarbeider hjem og barnehage om til barnets beste.
- Foreldre og ansatte skal si fra om urett som skjer. Det vil bli satt inn tiltak umiddelbart.

LEK

Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.

Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.

Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak

- Vi skal tilrettelegge for at alle barn deltar i *fysisk lek* som utvikler samspillet mellom sanser, motorikk og forståelse.
- Vi skal tilrettelegge for *verbal lek* som er lek med ord, lyder, rim og regler og som utvikler språklig forståelse.
- Vi skal tilrettelegge for *musisk lek*, lek med musikk, dans, trommer og rytmer som uttrykker kunst, kultur og glede.
- Vi skal tilrettelegge for *formingslek, konstruksjonslek og regellek* som utvikler motorikk, fantasi og forståelse.
- Barn liker å *delta og å hjelpe til*. Praktiske oppgaver som å rydde eller å dekke på, blir del av deres lek og læring.
- De eldste barna utvikler sosiale ferdigheter og språk gjennom *rollelek*. Rolleleken har stor betydning for utvikling av språk, vennskapsrelasjoner og læring.

LÆRING

Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.

Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.

Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak

- Små barn lærer i godt samspill med andre og gjennom de erfaringene de gjør.
- Vi legger til rette for allsidig lek og eksperimentering.
- Vi bygger videre på det barn kan, er engasjert og interessert i.
- Vi tilbyr en tydelig og tilpasset struktur og dagsrytme med få, men gode regler som etterlevs.
- Barn lærer å mestre kroppen inne og ute, i nærmiljøet og i skogen.
- Planen knyttet til fagområdene og hva 1 åringer og 2 åringer skal tilbys i barnehagen er en del av årsplanen.

KOMMUNIKASJON OG SPRÅK

Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.

Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.

Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for systematisk oppfølging av barns språkutvikling».

Våre tiltak

- Vi bruker et rikt hverdagspråk og snakker med barn og ikke til barn.
- Vi bruker dagsrytmen, rutinesituasjonene, lek og aktiviteter og *følger barns interesse og setter ord på det, fortolker og utvider det barn sier*.
- Vi bruker konkrete, bøker, rim, regler, sang, musikk og rytme i dialog med barn.
- Å delta i lek med andre er viktig språktrening.
- Vi oppfordrer foreldre til flerspråklige barn om å bruke 1. språket hjemme.
- Vi observerer barnas ordforråd i samarbeid med foreldrene.

DIGITAL PRAKSIS

Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.

Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.

Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak

- Vi bruker farger, lys, skygge, former som kreativitet/ lek ved hjelp av PC og projektor
- Vi bruker PC og projektor til å vise billedbok i stort format
- Vi bruker høytaler og laster ned musikk og rytmer

SAMARBEID OG SAMMENHENG MELLOM BARNEHAGE OG SKOLE

Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage».

Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak

- Vi skal i samarbeid med foreldrene forberede de eldste barna til å begynne på store barns avdeling.
- Vi trener på *av og påkledning, renslighetstrening og på samtalekompetanse*, som å fortelle hjemme med ord hva man har gjort i barnehagen i dag.
- Vi trener på sosiale ferdigheter som *er en balanse mellom omtanken for andre og ivaretagelse av seg selv*.
- Vi trener på å gå turer i ulendt terreng, å ta imot beskjeder, leke med venner og være ute i all slags vær.

OMSORG

Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre.

I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.

Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep. Se Oslostandard for samarbeid mellom helsestasjon, barnehage og barneverntjenesten.

Våre tiltak

- Vi lever oss inn i og observerer hvordan det er å være det enkelte barnet, ved å tolke barnets signaler, kropp, gester og mimikk.
- Alle barn skal søke trøst og ta i mot trøst fra de voksne.
- Det enkelte barnet skal være del av fellesskapet, og være sammen med andre barn om det samme.
- Vi legger merke til og oppmuntrer barns omsorgsfulle handlinger mot andre barn og voksne.
- Vi samarbeider like godt med alle foreldre.
- Vi samarbeider med Bydel Bjerke og oppvekstavdelingen om barns beste.

MEDVIRKNING

Barn skal delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnas medvirkning må tilpasses individuelle forutsetninger og behov.

Barnehagen skal ivareta foresattes rett til medvirkning, og samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål.

Våre tiltak

- Barnas utvikling, behov, fokus, følelser og intensjoner skal oppfattes og følges opp.
- Vi setter ord på barns følelser. Alle følelser er like mye verd.
- Barn skal tilbys variasjon og valg i forhold til aktivitet, lek og hvile.
- Alle barn skal være med på leken og delta i å rydde opp etterpå.

LIVSMESTRING OG HELSE

Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.

Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.

Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak

- Vi motivere barn til å mestre stadig mer selv.
- Små barn er kroppssubjekter og skal bruke kroppen variert ute og inne. Herjelek er også viktig. Når dagene blir lenger er vi ute også på ettermiddagen.
- Vi trener på smak, lukt og utseende på mat og tilbyr variert utvalg av frukt, bær og grønt her dag.
- Barna hører og forstår stadig flere beskjeder og tilbakemeldinger og gir selv stadig flere beskjeder og tilbakemeldinger. Både med kroppen og med ord.

