



Oslo kommune

Maurtua Private familiebarnehage, avd. Nordalveien

Årsplan 2019



OM ÅRSPLANEN OG KOMMUNENS MÅL FOR BARNEHAGENE

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og danning. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes felles målsetninger for barnehagene:

- Barn og unge skal ha et trygt og inkluderende oppvekst- og læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som er fritt for mobbing, vold og overgrep.
- Barnehagebarn skal møte medarbeidere med høy kompetanse og tid til å følge opp den enkelte.
- Barnehagebarn skal få et pedagogisk tilbud som støtter det enkelte barns lek, utvikling og læring.
- Barnehagebarn skal utvikle gode språklige og sosiale ferdigheter gjennom lek i trygge omgivelser.

OM BARNEHAGEN

Maurtua familiebarnehage AS er en etablert, privateid, familiebarnehage i Bydel Bjerke. Barnehagen har tre avdelinger, en i Beverveien på Veitvet, en i Rabbeveien og en i Nordalveien, begge disse på Risløkka. Hver avdeling har 8 barn fra 1 - 3 år, og to voksne. Eier jobber selv på avdelingen i Rabbeveien, og bor i huset i Nordalveien som har en avdeling i kjelleretasjen. Barnehagelærer er pedagogisk veileder på hver avdeling og styrer for hele barnehagen. Eier, barnehagelærer og familiebarnehageassistentene jobber i faste, fulle stillinger og har jobbet sammen lenge.

Familiebarnehagen drives etter Lov om barnehager og forskriften *Rammeplan for barnehager av 2017*. Familiebarnehagen har andre regler for bemanning og godkjenning av inne og uteareal enn den store barnehagen. Ellers er regelverket og formålet med barnehage det samme.

Vårt mål er å utnytte det spesielle med familiebarnehagen til beste for små barn og deres foreldre. Vi har to faste ansatte som er der hver dag, enten når foreldre leverer eller når foreldre henter barnet. Dette tilrettelegger for kommunikasjon og samhandling mellom oss. Det er 8 barn på hver avdeling. Denne gruppestørrelsen er stor nok for vennskap, lek og utfordringer, og liten nok til at den enkelte trer tydelig fram. Foreldre kommer oftest fra barnehagens nærmiljø og har god mulighet for å bli kjent med hverandre. Vi jobber for at alle barn og voksne blir sett og møtt på sine henvendelser.

TILVENNING

Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak

- Vi skal fordele antall tilvenninger hensiktsmessig ved hovedopptaket.
- Vi skal informere og samarbeide med alle foreldre om at tilvenning påvirker hele barnegruppa - nye som "gamle" barn. Selve barnegruppa er viktig for barn, og de vil "savne" den barnegruppa som var før sommeren. Vi jobber målrettet og kontinuerlig med gode barnegrupper.
- Vi deler barnegruppa og lar de nye barna bli godt kjent inne. Vi informerer foreldre tydelig om dette, så alle vet hvilke barn som er inne og ute, og hvorfor de er det.
- Vi bruker meldinger, bilder og direkte dialog med foreldre hver dag under tilvenning.

VENNSKAP OG FELLESSKAP

I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.

Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.

Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak

- Vi har fokus på det enkelte barns selvfølelse, alle barn i Maurtua skal føle seg sett og forstått.
- Barna trener på sosiale ferdigheter i gruppe. Dette er tidvis en krevende prosess. Barn er født sosiale, men sosiale ferdigheter som å *dele* og *vente på tur*, må læres gjennom å omgås andre og gjennom å ha *tydelige rollemodeller*.
- Vi har fokus på hvordan barn forholder seg til hverandre, og på å støtte og utvikle barnas konfliktløsning seg imellom. Det er nulltoleranse mot å slå og dytte og liknende.
- Foreldre har ansvar for barnets oppdragelse. Barnehagen har ansvar for et pedagogisk tilrettelagt tilbud til enkeltbarn og grupper av barn. Dette samarbeider hjem og barnehage om, til barnets beste.
- Foreldre og ansatte skal si fra om urett som skjer. Det vil bli satt inn tiltak umiddelbart.

LEK

Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.

Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.

Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak

- Vi skal tilrettelegge for at alle barn deltar i *fysisk lek*, som utvikler samspillet mellom sanser, motorikk og forståelse.
- Vi skal tilrettelegge for *verbal lek*, som er lek med ord, lyder, rim og regler og som utvikler språklig forståelse og syntaks.
- Vi skal tilrettelegge for *musisk lek*, som er lek med musikk, dans, trommer og rytmer som uttrykker kunst, kultur og glede.
- Vi skal tilrettelegge for *formingslek*, *konstruksjonslek* og *regellek* som utvikler motorikk, fantasi og forståelse.
- Barn liker å *delta* og å *hjelp til*. Praktiske oppgaver som å rydde og dekke på, blir del av deres lek og læring.
- De eldste barna utvikler sosiale ferdigheter og språk gjennom rollelek. *Rolleleken* har stor betydning for utvikling av vennsapsrelasjoner og læring.

LÆRING

Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.

Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.

Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak

- Små barn lærer i godt samspill med andre og gjennom de erfaringene de gjør.
- Vi legger til rette for allsidig lek og eksperimentering.
- Vi bygger videre på det barn kan, er engasjert og interessert i.
- Vi tilbyr en tydelig og tilpasset struktur og dagsrytme med få, men gode regler som etterleves.
- Barn lærer å mestre kroppen inne og ute, i nærmiljøet og i skogen.

KOMMUNIKASJON OG SPRÅK

Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.

Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.

Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for systematisk oppfølging av barns språkutvikling».

Våre tiltak

- Vi bruker et rikt hverdagsspråk og snakker *med barn og ikke til barn*.
- Vi bruker dagsrytmen, rutinesituasjonene, lek og aktiviteter og *følger barns interesse og setter ord på det, fortolker og utvider det barn sier*.
- Vi bruker snakkepakker, konkrete, bøker, rim, regler, sang, musikk og rytme i dialog med barn.
- Vi oppfordrer foreldre til flerspråklige barn om å bruke 1. språket hjemme.
- Vi observerer barns ordforråd i samarbeid med foreldrene.

DIGITAL PRAKSIS

Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.

Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.

Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak

- Vi bruker farger, lys, skygge og former som kreativitet/ lek ved hjelp av PC og projektor.
- Vi bruker PC og projektor til å vise billedbøker i stort format.
- Vi bruker høyttaler og laster ned musikk og rytmer.

SAMARBEID OG SAMMENHENG MELLOM BARNEHAGE OG SKOLE

Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage».

Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak

- Mautua skal i samarbeid med foreldrene forberede de eldste barna til å begynne på store barns avdeling fra høsten av.
- Vi trener på *av og påkledning, renslighetstrening og på samtalekompetanse*, som å fortelle hjemme med ord hva vi har gjort i barnehagen i dag.
- Vi trener på sosiale ferdigheter som er en *balanse mellom omtanken for andre og ivaretagelse av seg selv*.
- Vi trener på *å gå turer i ulendt terreng, å ta i mot beskjeder og å være ute i allslags vær*.

OMSORG

Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre.

I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.

Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep. Se Oslostandard for samarbeid mellom helsestasjon, barnehage og barneverntjenesten.

Våre tiltak

- Vi lever oss inn i og observerer hvordan det er å være det enkelte barnet i barnehagen, ved å tolke barnets signaler, kropp, gester og mimikk.
- Alle barn skal søke trøst og ta i mot trøst fra de voksne i barnehagen.
- Det enkelte barnet skal være del av fellesskapet, og være sammen med andre barn om det samme.
- Vi legger merke til og oppmuntrer barns omsorgsfulle handlinger mot andre barn og voksne.
- Vi samarbeider like godt med alle foreldre.
- Vi samarbeider med Bydel Bjerke og oppvekstavdelingen.

MEDVIRKNING

Barn skal delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnas medvirkning må tilpasses individuelle forutsetninger og behov.

Barnehagen skal ivareta foresattes rett til medvirkning, og samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål.

Våre tiltak

- Barns utvikling, behov, fokus, følelser og intensjoner skal oppfattes og følges opp.
- Vi setter ord på barns følelser. Alle følelser er like mye verd.
- Barn skal tilbys variasjon og valg i forhold til aktivitet, lek og hvile.
- Alle barn skal være med på leken og ha en venn i barnehagen.
- Foreldres tilbakemeldinger om barns beste er viktig for oss. Si fra til avdelingen din, til foreldrerepresentanten, til styrer eller til eier. Åpenhet er en viktig verdi for oss.

LIVSMESTRING OG HELSE

Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.

Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.

Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak

- Vi skal bidra til å motivere barn til å mestre stadig mer selv, og samtidig høre stadig mer på viktige beskjeder og tilbakemeldinger.
- Små barn er kroppssubjekter og skal bruke kroppen variert ute og inne. Herjelek er også viktig. Når dagene blir lenger ønsker vi også å være ute på ettermiddagen.
- Vi ønsker at barna skal delta knyttet til matlaging fra de er gamle nok til det. Vi ønsker mer variert frukt, bær og grønt hver dag, og fokus på varmmåltidet på fredager.
- Vi har fokus på smak, lukt og utseende på mat.

DANNING

Barnehagen skal støtte barnas utvikling av egen identitet og bidra til at barna utvikler positiv selvfølelse.

Barnehagen skal legge til rette for at barna utvikler kritisk tenkning og etisk dømmekraft.

Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp.

Våre tiltak

- Vi ønsker å bidra til å gjøre hverdagen god for enkeltbarn og grupper med barn.
- Barna skal få hjelp til å forstå stadig mer om seg selv og de andre.

